



Module

sprachbox

(Italienisch und Französisch)

Unsere SchülerInnen haben ab der 2. Klasse die Möglichkeit Einblicke in beide Sprachen zu bekommen, sodass sie sich in der 3. und 4. Klasse für einen der beiden Freigegegenstände entscheiden können, wenn sie möchten.

computerkreativ

Unsere SchülerInnen beschäftigen sich mit den Grundlagen digitaler Fotografie, Bildbearbeitung, Animation, Gestaltung von Trickfilmen und vielem mehr.

atempause

Unsere SchülerInnen lernen Konzentrations- und Entspannungstechniken. Sie beschäftigen sich mit Stressabbau und Strategien zur Konfliktbewältigung. Es geht um Gesundheit, Bewegung, Energie und die richtige Zeiteinteilung, sodass sie den Alltag besser bewältigen können.

Wir bieten:

Verstärkten Unterricht in Deutsch, Englisch und Mathematik

Wahlpflichtfächer (Module) ab der 2. Klasse

Möglichkeit des Erlernens einer 2. Fremdsprache

Lernen lernen: Hier werden die Schüler angehalten, Lerntechniken zu erwerben, um so den maximalen Erfolg aus ihren Anstrengungen zu erzielen

Soziales Lernen als Unterrichtsprinzip

Computereinsatz in allen Fächern

Förderung der Methodenkompetenz

Arbeiten mit Portfolios

Begabtenförderung in der vierten Klasse, um den Übertritt in weiterführende Schulen zu erleichtern

Leseinitiativen sollen Leseschwächen beheben, die oft Ursache für Teilleistungsschwächen in anderen Bereichen sind

Viel Spaß bei Klassenprojekten, Wienwochen, Winter- und Sommersportwochen, Kennenlerntagen und Sprachreisen

„Das einzige Ziel, gegen das sich ein Mensch nicht wehrt, ist sein eigenes.“ (Reinhard K. Sprenger)

Informieren Sie sich auf unserer Homepage unter

www.mhsleonding.at

E-mail: mhs.leonding@eduhi.at

Tel.: 0732/672120, Fax: 0732/672120-12

Einladung zum Tag der offenen Tür



Freitag, 16. Dez. 2011

14:00–17:00

Ruflingerstraße 14

4060 Leonding



Wir möchten unsere SchülerInnen bestmöglich auf die Anforderungen der Berufs- und Erwachsenenwelt vorbereiten. So lange sie bei uns sind, sind wir um sie besorgt und stärken ihre Kräfte.

Wir machen ihnen Mut, damit sie nicht aufgeben, sondern Fehler als Entwicklungschancen begreifen und ihre Begabungen und Talente entdecken.

Erziehung ist für uns eine Herzensangelegenheit. Wir bemühen uns, unseren SchülerInnen ein angenehmes Lernumfeld und gutes Schulklima anzubieten und ihnen so lange den inneren Halt zu geben, bis sie ihren Weg selbst gehen.

Katharina Bindeus und das Team der NMS Leonding

„Musik trainiert nicht nur das mathematische Verständnis oder die akustische Wahrnehmung, sondern auch das Verstehen von Sprache wird durch die gleichen Hirngebiete kontrolliert.

(Lutz Jänicke, Profil 44/2008)



Keine Leistungsgruppen:

Im Teamteaching gemeinsam mit den AHS-ProfessorInnen wird den unterschiedlichen Leistungsniveaus der SchülerInnen optimal entsprochen. Lernmethoden auf dem neuesten Stand der Pädagogik wirken dem Leistungsversagen entgegen und geben Unterstützung, wo sie benötigt wird.

Nachmittagsbetreuung:

Für die Nachmittagsbetreuung stehen eigene Räumlichkeiten zur Verfügung. Neben Freizeitaktivitäten werden unsere SchülerInnen jeden Tag in den Lernstunden von LehrerInnen eines Hauptfaches unterstützt, die darauf achten, dass die Hausübung ordentlich erledigt wird.

Mittagessen:

Selbstverständlich wird täglich ein warmes, qualitativvolles Mittagessen angeboten (Firma Gourmet), das von einem Großteil unserer SchülerInnen gerne angenommen wird.

Schwerpunkt Musik:

Auf Grund unserer jahrzehntelangen Erfahrung als Schule mit Musikschwerpunkt und den neuesten Erkenntnissen der Neurobiologie haben wir uns entschlossen, unseren Musikschwerpunkt beizubehalten (nachzulesen auf unserer Homepage!).



Unsere Partnerschule ist das BRG Traun.



Die Leistungsanforderungen der Neuen Mittelschule entsprechen einer AHS, erweitert durch die Fördersysteme anderer Schularten.

Für die Neue Mittelschule gilt der Lehrplan der AHS.

Neben der Wissensvermittlung werden den SchülerInnen auch Kompetenzen vermittelt (Sozialkompetenz/Teamfähigkeit, Kommunikationskompetenz, Präsentationskompetenz ...), die in der Beurteilung Berücksichtigung finden.

Die Leistungsdifferenzierung erfolgt im Unterricht durch die Anwendung neuer Lernformen (Hauptaugenmerk auf Selbsttätigkeit), mit deren Hilfe jedes einzelne Kind hinsichtlich seiner Begabungen individuell begleitet und unterstützt wird.

Mehrere Schwerpunktangebote in Form von Modulen.